

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида
«Сандугач» г. Арск»
Протокол № 4
от « 01 » 05 2022 г.

«Утверждаю»:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №6
«Сандугач» г. Арск» АМР РТ
Галимуллина Э.Р.
Приказ № 49
от « 01 » 05 2022 г.

**План работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №6 «Сандугач» г. Арск» на летний оздоровительный
период 2021-2022 учебного года**

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.1 3598-20 от 30.06.2020, утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16
- Программа развития ДОО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОО;
- Локальные акты ДОО;
- ООП ДОО.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей; удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ООП ДОО
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:

- Физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками детского сада.
- Организация рационального питания.
- Система закаливания.
- Оздоровительно-просветительская работа.

Организация летнего оздоровительного периода:

- разбивка цветников;
- ежедневное соблюдение санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);

- организация предметно-развивающей среды на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдение распорядка дня и питьевого режима летнего оздоровительного периода, соответствующего ООП ДОО;
- увеличение продолжительности прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе.

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, формировать положительное эмоциональное состояние.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные умения, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровье-сберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- Снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления детей.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Создание условий в ДОО для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели Медсестра
	Организация закаливающих	Наличие индивидуальных	Воспитатели Медсестра

	процедур	полотенец для рук и ног.	
Условия для физического развития	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра Завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по БДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
Условия для познавательного развития	Организация познавательных тематических досугов. Разработка сценариев	Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
	Организация прогулок		
Условия для экологического развития	Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы. Проведение целевых экскурсий и прогулок по территории ДОУ	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель, воспитатели
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и	Воспитатели

		оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	
Условия для организации трудовой деятельности	Труд в природе	Наличие оборудования для организации труда на клумбах, в саду, на уголке поля и природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала.	Воспитатели

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения в уголке природы; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется развлечение: литературное, музыкальное, спортивное и т.д.

Организация летнего отдыха детей

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Завхоз
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: -утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; -увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна;	Май В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель Медсестра Воспитатели

	- соблюдение питьевого режима.		
3	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 01.06	Ст. воспитатель, Медсестра Узкие специалисты Воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Одно ООД художественно-эстетического или физического направления в день (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); - организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно - исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно - модельная деятельность. 	Июнь, июль, август	Старший воспитатель Воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	Каждая пятница летнего месяца	Старший воспитатель Воспитатели
3	Игровая деятельность (ежедневно).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с БДД)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
5	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада	Июнь, июль, август	Воспитатели групп

6	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
7	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	Медсестра Воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОО: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий Завхоз Медсестра Старший воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление информационных	Июнь,	Медсестра

	стендов: «Кишечная инфекция»; «Клещевой энцефалит»; «Овощи, фрукты. Витамины» и т.д.	июль, август	
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, сетка ООД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний период).	июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none"> • организация закаливающих процедур; • профилактика кишечных инфекций; • витаминное лето; • опасные насекомые. 	июнь июль	Медсестра, воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Воспитатели групп Педагог-психолог
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий Воспитатели Старший воспитатель
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий Медсестра
2	Организация питания (контроль калорийности пищи, документации по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Медсестра
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели Медсестра Ст. воспитатель
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. Медсестра Воспитатели

4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	Воспитатели
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
6	Ведение документации.	В течение ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель
7	Работа с родителями: - консультации: «Профилактика бытового травматизма детей», «Взрослые на дороге – пример для детей», «Родитель – водитель», «Организация закаливающих процедур», «Как организовать летний отдых ребенка», «Чтобы ребёнок рос здоровым», «Поощрение – один из методов воспитания положительного поведения дошкольника»; - беседы: «Что такое солнечные ожоги и тепловые удары у детей», «Правила поведения в лесу», «Безопасность ребенка в ЛОП. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в ЛОП», «Открытое окно», «Соблюдение правил безопасности на воде», «Игры на свежем воздухе», «Значение экологического воспитания детей», «Индивидуальные особенности ребёнка», «Детям о правилах дорожного движения».	Июнь, июль, август	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	Май	Старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОО в летний период.	31 мая	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Подготовка и проведение работы с детьми летом»	Июнь - август	Медсестра Узкие специалисты Воспитатели

	<p>«Организация разных видов игр в летний период»</p> <p>«Оказание первой помощи»</p> <p>«О предупреждении отравления детей грибами, ядовитыми растениями. Первая помощь при отравлениях и укусах насекомых»</p> <p>«Соблюдение теплового режима»</p> <p>«Закаливающие процедуры: солнце, воздух и вода»</p> <p>«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в летний период».</p> <p>«Адаптационный период» (с воспитателями группы раннего возраста)</p>		
4	<p>Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период».</p> <p>Педагогический совет: - Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2022-2023 учебный год.</p>	<p>Июнь</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий. Медсестра Ст. воспитатель, Воспитатели, Узкие специалисты</p>
5	<p>Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам и программ дополнительного образования.</p>	<p>Июль</p> <p>август</p>	<p>Старший воспитатель</p>
6	<p>Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).</p>	<p>Июнь, июль, август</p>	<p>Старший воспитатель</p>
Смотр-конкурс ДООУ			
1.	«Подготовка групп к летнему оздоровительному периоду»	май	Комиссия ДООУ
2.	«Рисунки на асфальте»	июль	
3.	«Готовность к новому учебному году»	август	
Выставки			
1.	Выставка детских рисунков «Лето – яркая пора!»	июнь	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Выставка детских рисунков «Правила дорожные важны, правила дорожные нужны»	июль	
3.	Выставка детских рисунков «Жить	август	

	здорово – ЗДОРОВО»		
Административно-хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Май	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	Июнь	Медсестра
3	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников и развлечений	Май	Заведующий. Старший воспитатель Медсестра Завхоз
4	Уборка, озеленение территории детского сада.	Постоянно	Завхоз Дворник
5	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2021-2022 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

Организационный контроль

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Контрольно-диагностическая деятельность			
1.	Организация летне-оздоровительного периода в ДОУ	июнь-август	Заведующий
Тематический контроль ДОУ			
1.	Готовность групп к новому учебному году.	август	Заведующий
Предупредительный контроль ДОУ			
1.	Подготовка воспитателя к проведению: <ul style="list-style-type: none"> • режимных моментов • утренней гимнастики • прогулки 	в течение лета	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра
2.	Адаптация детей в I и II младших группах	в течение лета	
3.	Эмоциональное благополучие детей	в течение лета	
4.	Подготовка к праздникам и развлечениям.	в течение лета	

Оперативный контроль ДОУ			
1.	Прием детей, фильтр, утренняя прогулка	ежедневно	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Медсестра Завхоз
2.	Документация в группе (план работы, ведение документации)	ежедневно	
3.	Организация утренней гимнастики, физкультурное занятие	ежедневно	
4.	Выполнение режима дня	ежедневно	
5.	Питьевой режим	ежедневно	
6.	Коррекционная работа по мониторингу усвоения знаний	ежедневно	
7.	Работа с родителями	ежедневно	
8.	Оздоровительная работа (закаливание, артикуляционная и корригирующая гимнастика)	ежедневно	
9.	Работа по БДД	ежедневно	
10.	Организация деятельности на прогулке	ежедневно	
11.	Выносной материал	ежедневно	
12.	Мытье выносного оборудования	ежедневно	
13.	Воспитательно-образовательная работа по экологии	ежедневно	
14.	Обработка песка, МАФов	ежедневно	
15.	Организация питания и воспитания КГН	ежедневно	
16.	Отражение информации по ЛОП в уголке для родителей	ежедневно	
17.	Работа по ЗОЖ, по безопасности жизнедеятельности	ежедневно	
18.	Организация вечерней прогулки	ежедневно	
19.	Состояние участков	ежедневно	
20.	Работа на цветнике, в огороде	ежедневно	
21.	Соблюдение сан.dez. режима	ежедневно	
22.	Режим проветривания	ежедневно	
23.	Санитарное состояние групп	ежедневно	
24.	Экономия воды, света.	ежедневно	
25.	Соблюдение ТБ и противопожарной безопасности.	ежедневно	
26.	Сохранность имущества	ежедневно	
27.	Адаптация детей в I и II младших группах	ежедневно	

**План мероприятий с детьми
на летний оздоровительный период**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ИЮНЬ			
1.	День защиты детей. Развлечение «Волшебный мир детства»	01.06	Воспитатели групп
2.	«Сабантуй-2022»	10.06	Пед. коллектив
3.	«Азбука дорожного движения»	17.06	Воспитатели
4.	«У солнышка в гостях»	24.06	Воспитатели
ИЮЛЬ			
1.	«Веселые старты»	01.07	Воспитатели
2.	8 июля - Всероссийский день семьи, любви и верности	08.07	Воспитатели
3.	«Мы – друзья природы!»	15.07	Воспитатели
4.	Развлечение «Праздник юных мастеров»	23.07	Воспитатели
5.	«В гостях у Морского Царя»	26.07	Воспитатели,
АВГУСТ			
1.	Спортивно-туристическое развлечение «В поисках клада»	05.08	Воспитатели
2.	«Город здоровья»	12.08	Воспитатели
3.	Экологическое развлечение «Прогулка в лес»	19.08	Воспитатели
4.	«Край родной мой, Татарстан!»	26.08	Воспитатели
5.	«До свидания, лето!»	31.08	Воспитатели

